



UNG i INKLUDERING
i Kongsvingerregionen

Ung Inkludering i Kongsvingerregionen

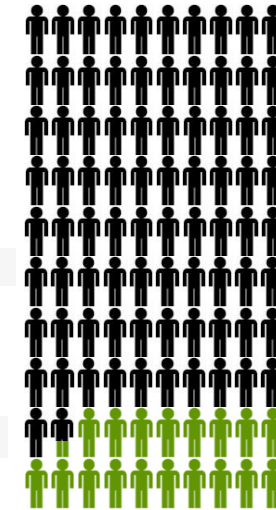
- Forsknings, utviklings og innovasjonsprosjekt – ferdig 2023
- Samarbeidsprosjekt mellom Høgskolen i Innlandet, NAV, Kommunene i Kongsvingerregionen, Statsforvalter og Fylkeskommune.
- Følgeforskes på hvordan vi bruker tilnærmingen positive avvik i arbeidet med den store og komplekse utfordringen ungt utenforskap.

Prosjektets hovedmål

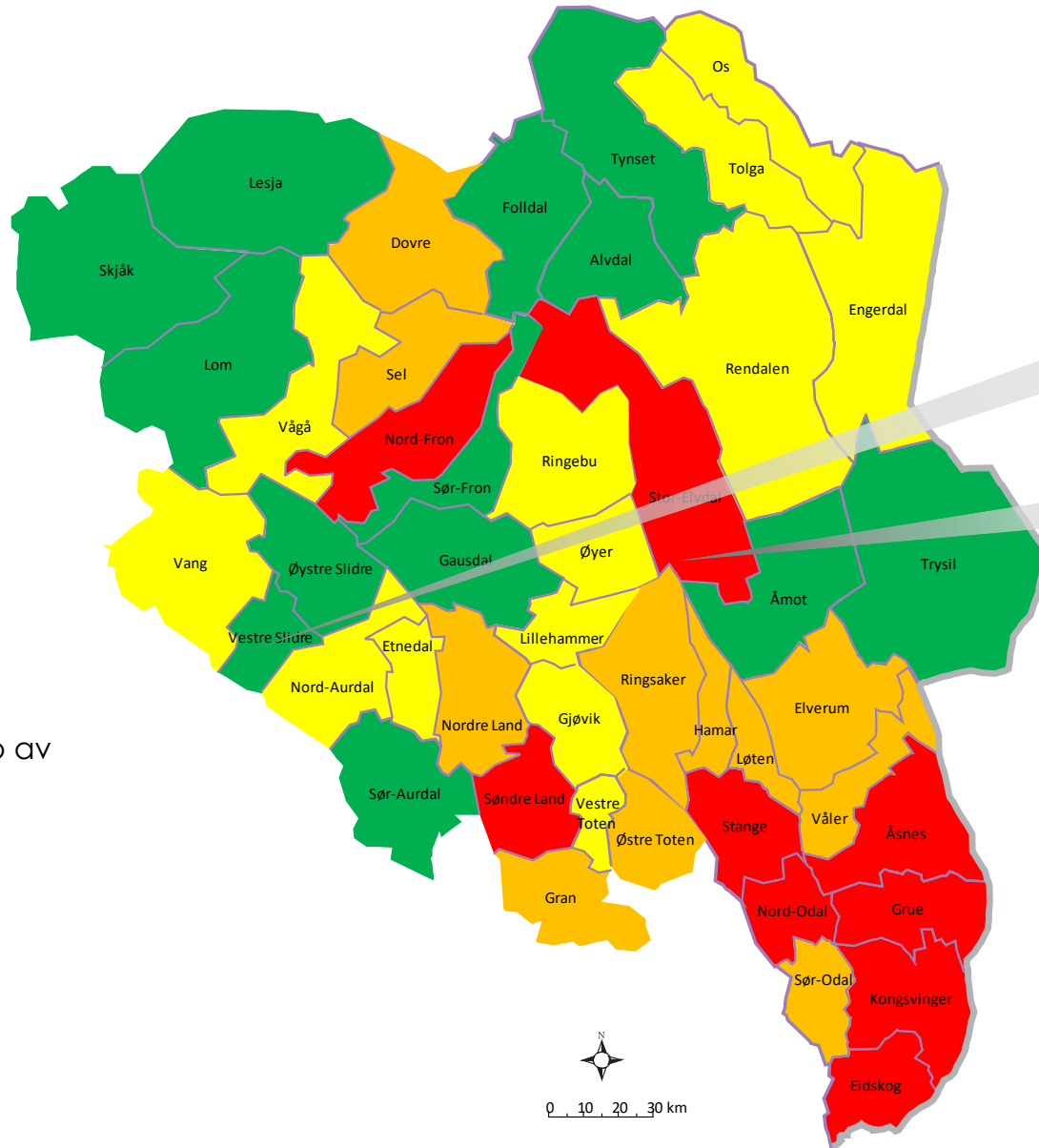
- **Forebygge og forhindre** ungt utenforskap
 - Få flere unge utføre tilbake i jobb
- **Kartlegge, utforske og lete etter løsninger** blant de unge selv og andre aktører
- **Skaffe innsikt og identifisere** positive avvik
- Bruke positive avvik til **videreutvikling og spredning av løsninger** som virker

Utenforskap i aldersgruppen 20–29 år 2021

Fylket:



Utenforskap 20–29 år
(andel av bosatte 20–29 år) 18,3 %:



Lavest

Vestre Slidre: 8,3 %

Høyest

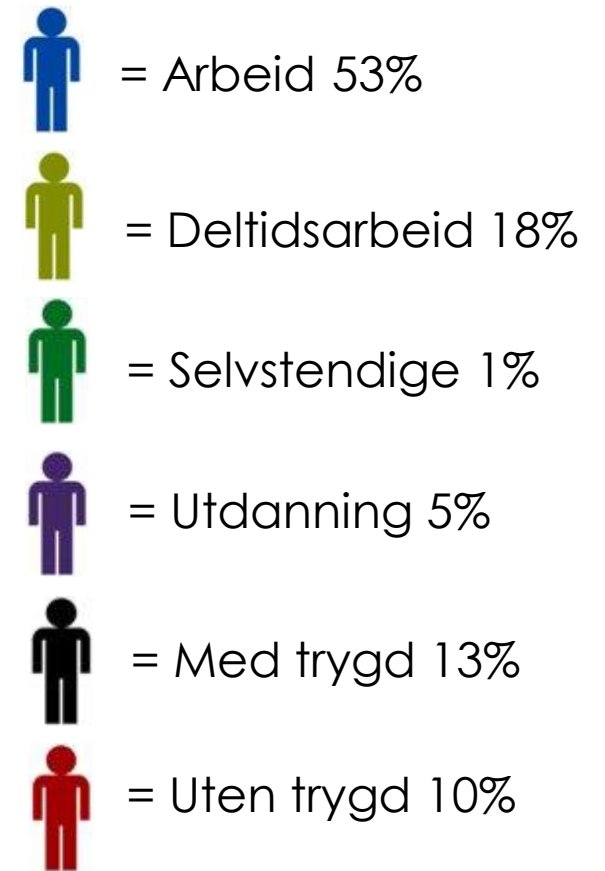
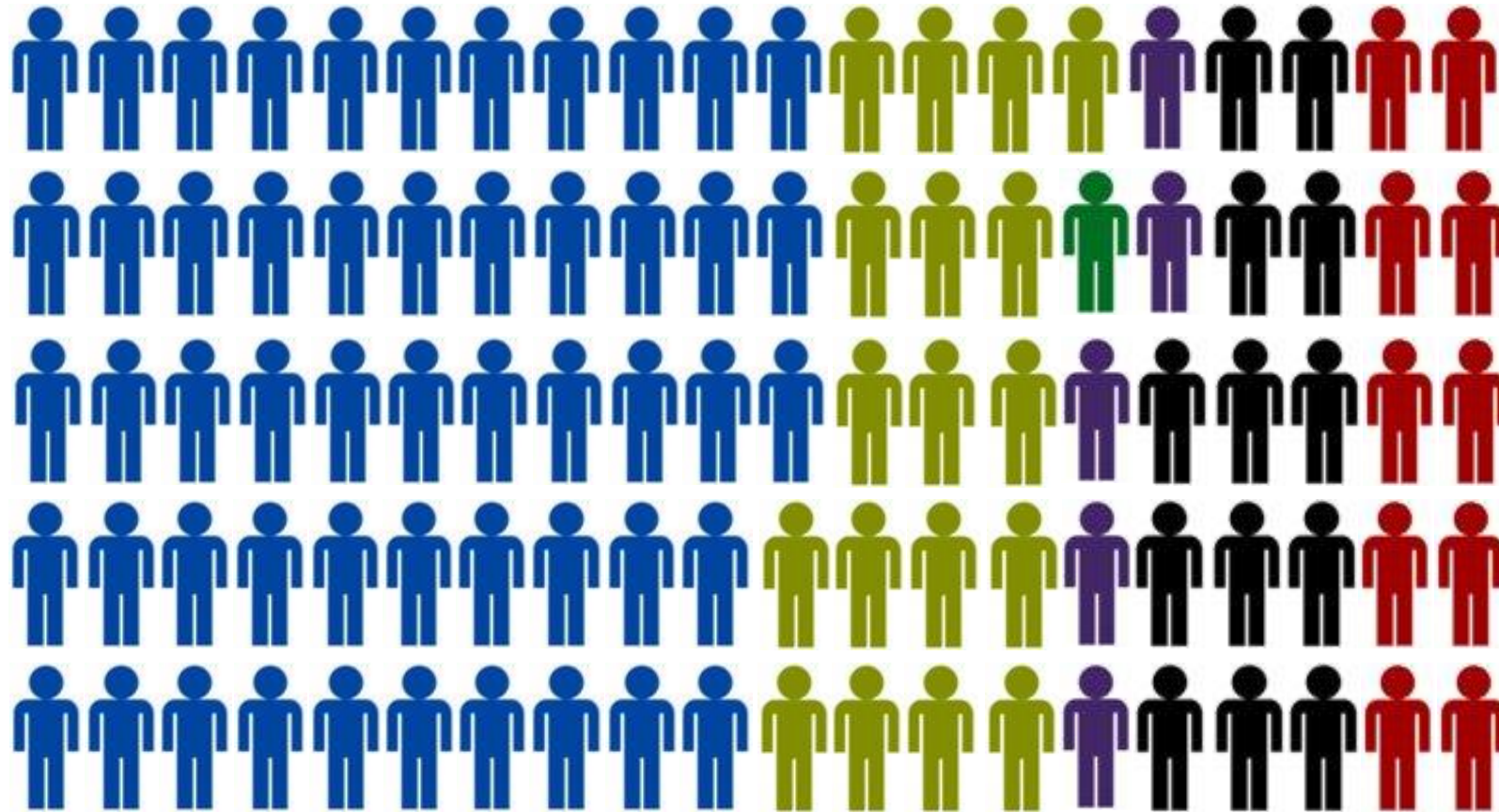
Stor-Elvdal: 29,3 %

Andel utenforskap av bosatte i aldersgruppen:

- Over 20,0 %
- 18,0 – 20,0 %
- 15,0 – 18,0 %
- Under 15,0 %



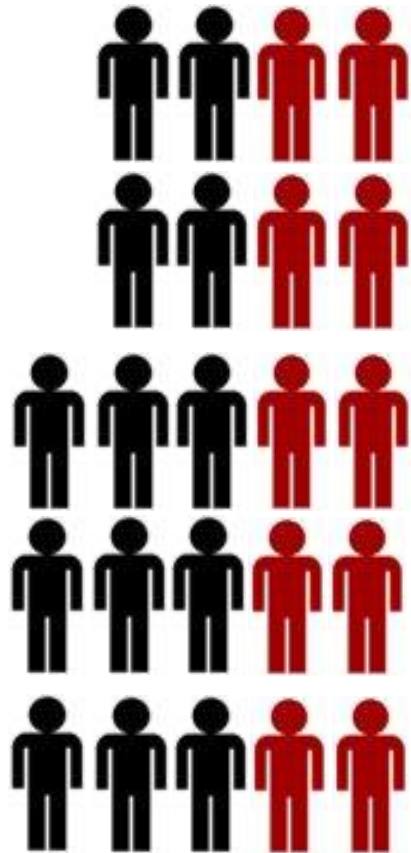
Kongsvingerregionen



5076 bosatte i Kongsvingerregionen i alder 20-29 år

Kilde: NAV
2021

Hva betyr utenforskapet..?



Kongsvinger 22,8 %
Nord-Odal 20,3 %
Sør-Odal 19,4 %
Eidskog 26,4 %
Grue 25,1 %
Åsnes 22,9 %

**= 1148 unge i alderen 20-29
år som er i utenforskap**

Kilde: NAV 2021



Bakgrunn

- Antall unge uføre og unge som står utenfor arbeidslivet og skolegang øker.
- Kongsvingerregionen har over tid hatt utfordringer knyttet til oppvekst, levekår, frafall fra skole, arbeidsledighet og lav inntekt blant unge mellom 18 og 34 år.
- NAV og kommunene i Kongsvingerregionen uttrykte et behov for å se nærmere på egne praksiser og tjenesteyting, fordi de ikke klarer å finne treffsikre løsninger for å kunne jobbe bedre med ungt utenforskap.

De største utfordringene er:

- Helhetlig oppfølging av unge i ulike faser/livssituasjoner
- Samarbeid mellom aktører
- Samtidighet i tjenester
- Kritiske overganger med fokus på tversektoriell og tverrfaglig samhandling.

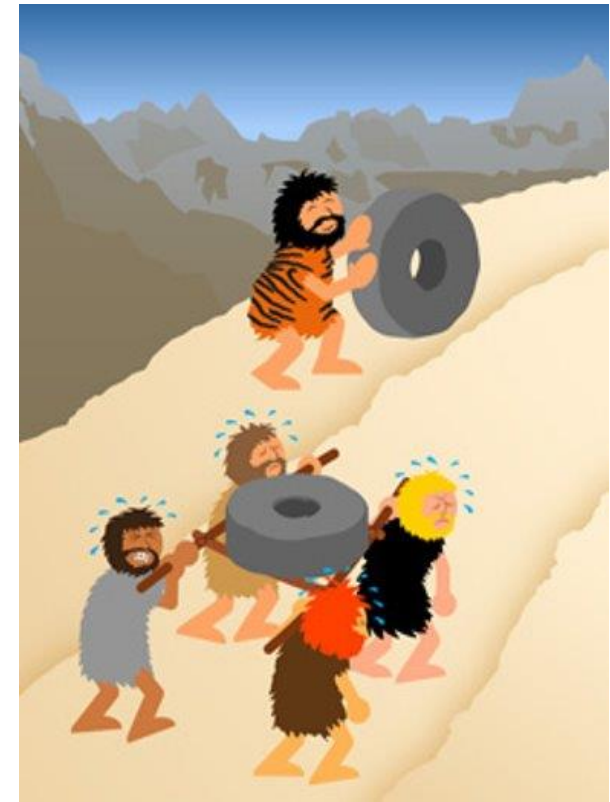
POSITIVE DEVIANCE

"I alle team, grupper og organisasjoner finnes det noen som gjør noe på en litt annen måte enn alle andre – og som oppnår bedre resultater enn de andre – selv om de har lik tilgang på ressurser"

Det handler om å utforske hva disse **noen** gjør og grave i hva slags handlinger, holdninger og atferder som ligger til grunn.

Hvordan gjør de det? Hvorfor?

Er dette noe andre kan lære av?



Hvis det handler om meg – så ikke uten meg



UNG i INKLUDERING
i Kongsvingerregionen



Hvorfor er det viktig at unge er med i prosjektet?

Unge vet hva som er viktig for unge

- Hva er viktige problemer som bør løses for de som er unge?

Unge vet hva det er som gjør en forskjell for unge

- Hvilken adferd har de aktørere og andre unge som gjør en betydelig forskjell for den unge?

Unge kjenner til problemene og de gode PD løsningene



Tilbakemeldinger fra unge etter workshop

- *Det er veldig gøy og interessant å få være med på dette. Jeg visste ikke at dette ble jobbet så mye med. Det er fint å se. Det trodde jeg ikke.*
- *De på gruppa snakker veldig mye om ting de har tenkt til å gjøre eller skal/bør bli bedre på. Men de snakker ikke om hva de kan gjøre her og nå. Akkurat nå.*
- *Det er fint å få lov til å si meningene sine, og føle at de lytter til det jeg sier. De hørte jo på meg, når vi skulle plassere kortene.*
- *Det er fint at dette blir satt fokus på.*
- *Dere tenker at dere gjør sånn, men vi opplever ikke at dere gjør det.*





I prosjektet

- Gjort et stort innsiktsarbeid
- Fra vanlig «problemløsning» til å utforske det vi lykkes med.
- Spre kunnskap om tilnærmingen Positive Avvik
 - ny måte å tenke på, og møte store komplekse utfordringer på
- Opprettet lokale ressursgrupper – lokal forankring
- Involvering av de unge det gjelder
- Involvere ungdomsråd



Har lykket med

- Nettverksanalyse – Hvem samarbeider med hvem? Hva er utfordringene i samarbeidet?
- Nullpunktsanalyse
- Formidling av statistikk
- Skape engasjement gjennom en rekke workshops
- Opplæring i hvordan jobbe med positive avvik som tilnærming
- Fokus på å involvere de som har «skoene på» når vi jobber med utvikling i tjenestene
- Skal vi løse problemene de unge har, må vi først se på hva **de** oppfatter som et problem. De må kjenne at de er med på å finne løsningene.
- Å etablere tverrfaglige ressursgrupper som er i gang med lokalt arbeid i hver kommune – teste ut
- Skape kjennskap til hverandre og tjenestene i arenaer man vanligvis ikke ville møttes – nye samarbeid oppstår
- Økt bevissthet rundt maktforholdet som er mellom den som trenger hjelp og den som gir hjelp.

Effektmål

- Bedre samhandling på tvers – ressursgrupper
- Mer systematisk og helhetlig arbeid for å forebygge og forhindre utenforskap
- Økt fokus på utfordringen med utenforskap blant unge
- Finne løsninger innenfor dagens regelverk og virkemidler
- Gi kommunene verktøy for å kunne fortsette arbeidet etter prosjektet er ferdig
- Vurdering og anbefaling om endringer i dagens tjenestetilbud i Kongsvingerregionen

Hvorfor er tverrfaglig samarbeid så viktig?

- Stor vilje til å jobbe med utfordringen i ulike tjenester
- Må kjenne bedre til hverandre
- Stor vilje blant mange unge selv
- Hvor viktig det er å møtes i slike samarbeidsfora – med de unge
- Vi må se helheten og gi hjelp på lavest mulig nivå – før problemene vokser seg alt for store
- De unge ønsker ikke å henvises, de ønsker å løse problemene på lavest mulig nivå med noen de har relasjon til
- Lære enkle teknikker og verktøy
- Vi må være der de unge er – og snakke et språk de unge forstår



Hvor er vi, hvor skal vi?

- Ressursgrupper (lokal, bottom-up)
 - Tverrfaglige grupper
 - Ungdomsdeltakelse og -medvirkning i alle kommuner
 - lokale problemstillinger
 - PD-tilnærming og -kompetanse
 - Nettverksanalyse – hvem jobber med hvem og hvor butter det
 - Erfaringsdeling – økt nysgjerrighet på tvers av kommuner/etater
- Regional tjenesteutvikling
 - Nullpunktsanalyse
 - Modell for utvikling av tjenester med PD-tilnærming